

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Современные инновационные технологии**

для студентов, обучающихся по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

**Курган 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 по специальности

| код             | наименование специальности   |
|-----------------|--|
| <b>49.02.01</b> | <b>Физическая культура</b><br>(программа подготовки специалистов среднего звена) |

**Разработчики:**

|   | Фамилия, имя, отчество           | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность     |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Емельянова Наталья Александровна | высшая  | преподаватель |

| Рассмотрено на заседании МК по физической культуре |   |                   |             |
|--|---|-------------------|-------------|
|  | Фамилия, имя, отчество<br>руководителя МО | Дата заседания МО | № протокола |
| 1  | Беляева Татьяна Васильевна                | 29.08.2023        | № 1         |

| Согласовано на заседании научно-методического совета |                    |             |
|--|--------------------|-------------|
|  | Дата заседания НМС | № протокола |
|  | 30.08.2023         | № 1         |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>            | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 Современные инновационные технологии

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

49.02.01

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 49.02.01 «Физическая культура» заочной формы обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина связана с профессиональными модулями ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа учебной дисциплины отражает современные тенденции в развитии использования технологий, направлена на повышение информационной культуры обучающихся, совершенствование умений и навыков в использовании персонального компьютера и иных технических устройств.

Целью учебной дисциплины является формирование знаний и умений, а также приобретение ими практического навыка организации своей работы с детьми с использованием таких технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

|    |   |
|----|---|
| 1. | создавать рисунки и графические образы для различных приложений с помощью интерактивных программных средств;  |
| 2. | представлять и внедрять видео-уроки в интерактивные средства обучения;  |
| 3. | применять программные средства для создания интерактивных уроков;   |
| 4. | создавать и моделировать полученные знания на практическом уровне;  |
| 5. | создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса |
| 6. | владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью.*  |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

|    |  |
|----|--|
| 1. | использовать развивающие игры в своей деятельности;                              |
| 2. | организовывать деятельность обучающихся при работе с новыми видами оборудования; |
| 3. | разрабатывать интерактивные материалы к занятиям;                                |
| 4. | возможности программы создания графических объектов.                             |

*\* требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.*

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) и цифровыми компетенциями.

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 04   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ПК 1.1. | Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования  |
| ПК 2.1. | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| ПК 3.1. | Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса   |

Дисциплина способствует формированию цифровых (ключевых) компетенций:

| Код   | Цифровые (ключевые) компетенции          |
|-------|--|
| КК.2  | Саморазвитие в условиях неопределенности |
| КК.3. | Креативное мышление                      |
| КК.4. | Управление информацией и данными         |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                       | 36            |
| теоретическое обучение  | 10            |
| практические занятия  | 26            |
| <b>Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме дифференцированного зачета</b> |               |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.15 Современные инновационные технологии**

| Наименование разделов и тем   | Содержание и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы             |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4   |
| <b>8 семестр (36ч.: теор. занятия – 10 ч.; практ. занятий – 26 ч.)</b>                      |   |             |   |
| <b>Введение в дисциплину</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>1/0</b>  |   |
|   | Цели и задачи изучения курса. Современные тенденции в развитии использования технологий в образовании, направленных на повышение информационной культуры обучающихся. Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. Техника пожарной безопасности. |             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04   |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Мультимедийные технологии в образовании.</b>   | <b>3/5</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>КК 2-4 |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Виды и роль мультимедийных технологий в образовании</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>1/0</b>  |   |
|   | Виды мультимедийных технологий и их использование в организации обучения современного школьника.  |             |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Создание интерактивных занятий при помощи Microsoft Power Point.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2/5</b>  |   |
|   | Создание интерактивных плакатов средствами редактора презентаций. Интерактивные плакаты.  | 2           |   |
|   | <b>Практические занятия №1-5:</b>   | <b>5</b>    |   |
|   | 1. Создание презентации, с учетом рекомендаций и требований.  | 1           |   |
|   | 2. Создание кнопок переключения, гиперссылок, макросов  | 1           |   |
|   | 3. Метод «Интерактивная карта». Использование приемов «Экран», «Лупа».  | 1           |   |
|   | 4. Всплывающие окна   | 1           |   |
|   | 5. Интерактивные плакаты  | 1           |   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Облачные технологии в образовании.</b>   | <b>1/9</b>  | ОК 01<br>ОК 02  |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>1/9</b>  |   |

| Наименование разделов и тем                               | Содержание и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы             |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4   |
| <b>Основы работы в облачных технологиях</b>               | Основы работы с облачными технологиями. Преимущества и недостатки облачных технологий. Инструменты управления облачными технологиями. Яндекс-презентация. Облачный сервис сайты Яндекс. | <b>1</b>    | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>КК 2-4                   |
|   | <b>Практические занятия № 6-11:</b>   | <b>9</b>    |   |
|   | 1. Инструменты управления облачными технологиями на занятиях.   | 2           |   |
|   | 2. Яндекс -текст. Яндекс -таблица   | 2           |   |
|   | 3. Яндекс -презентация, основные приемы.  | 2           |   |
|   | 4. Облачный сервис сайты Яндекс, основные инструменты и приемы использования.   | 1           |   |
|   | 5. Облачный сервис видео Яндекс.  | 1           |   |
|   | 6. Представление проекта при помощи облачного сервиса.  | 1           |   |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Новые виды оборудования</b>  | <b>3/10</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>КК 2-4 |
| <b>Тема 3.1.<br/>Занятия с новыми видами оборудования</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>3/8</b>  |   |
|   | Составление конспекта урока/занятия с использованием новых видов оборудования   | 3           |   |
|   | <b>Практические занятия №12:</b>  | <b>8</b>    |   |
|   | 7. Выполнение практической работы №12 «Проведение фрагмента урока/занятия с использованием новых видов оборудования»  | 8           |   |
| <b>Раздел 4.</b>  | <b>Создание интерактивных дидактических материалов</b>  | <b>2/3</b>  | ОК 01   |

| Наименование разделов и тем          | Содержание и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы    |
|--------------------------------------|--|-------------|--|
| 1                                    | 2  | 3           | 4  |
| Тема 4.1. Программный комплекс SMART | Содержание учебного материала:   | 2/3         | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>КК 2-4 |
|                                      | Особенности программного комплекса SMART. Ознакомление с программой и технической комплектацией. | 2           |  |
|                                      | Практическое занятие №13-15:   | 3           |  |
|                                      | 8. Выполнение практической работы №13 «Работа с текстом и графикой. Создание простейших заданий» | 1           |  |
|                                      | 9. Выполнение практической работы №14 «Использование анимационных эффектов, встроенных модулей». | 1           |  |
|                                      | 10. Создание игры-путешествия».  | 1           |  |
|                                      | Дифференцированный зачёт   | 1           |  |
|                                      | Итого за 8 семестр   | 10/26       |  |
|                                      | ВСЕГО  | 10/26       |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

|       |                   |  |
|-------|-------------------|--|
| 3.1.1 | Учебного кабинета | Гимнастический зал   |
| 3.1.2 | лаборатории       | информатики и информационно-коммуникационных технологий;                   |
| 3.1.3 | зала              | спортивный зал;<br>библиотека;<br>читальный зал с выходом в сеть Интернет. |
| 3.1.4 | мастерской        | по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»                       |

#### 3.1.5. Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

| №   | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения   | Примечания |
|---|--|------------|
| <b>Кабинет № 30 теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b> |  |            |
| <b>I.</b>   | <b>Оборудование</b>  |            |
| 1.  | Рабочие места по количеству обучающихся  | К          |
| 2.  | Рабочее место преподавателя  | 1          |
| 3.  | Классная доска   | 1          |
| <b>II.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>   |            |
| 1.  | Ноутбук  | 1          |
| 2.  | Интерактивная панель   | 1          |
| <b>III.</b>   | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>   |            |
| 1.  | Видеофильмы:<br>-фрагменты уроков физической культуры<br>- фрагменты учебно-тренировочных занятий  | Д          |
| <b>IV.</b>  | <b>Печатные пособия</b>  |            |
| 1.  | Портреты:<br>- П.Ф. Лефгафт<br>- П. де Кубертен  | Д          |
| <b>V.</b>   | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>   |            |
| 1.  | Материалы по теоретической части МДК:<br>- конспекты лекций по теории и методики ФК;<br>- рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. А.П. Матвеев<br>- рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. В.И. Лях<br>- рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. А.П. Матвеев<br>- рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. В.И. Лях<br>- Холодов «Теория и методика физического воспитания»<br>- Железняк «Теория и методика физического воспитания»<br>- Железняк «Основы научно-методической деятельности»<br>- Схема анализа урока физической культуры<br>- Статьи журнала «Спорт в школе» | Ф          |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2. | Материалы к практическим занятиям по дисциплине:<br>- «Практикум по теории и методике физического воспитания» Холодов     | Д |
| 3. | Комплекты контрольно-оценочных средств:<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации | К |

| №                                | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения   | Примечания            |
|----------------------------------|--|-----------------------|
| <b>Спортивный зал (корпус 1)</b> |  |                       |
| <b>I.</b>                        | <b>Оборудование</b>  |                       |
| 1.                               | Рабочее место преподавателя  | 1                     |
| 2.                               | Демонстрационная доска   | 1                     |
| 3.                               | Скамейки гимнастические  | 3                     |
| 4.                               | Маты гимнастические  | 10                    |
| 5.                               | Брусья гимнастические разновысокие   | 1                     |
| 6.                               | Козел гимнастический   | 1                     |
| 7.                               | Мостик гимнастический  | 1                     |
| 8.                               | Бревно гимнастическое  | 1                     |
| 9.                               | Стойки для прыжков в высоту  | 1                     |
| 10.                              | Щиты баскетбольные   | 2                     |
| 11.                              | Сетка волейбольная   | 1                     |
| 12.                              | Мячи баскетбольные   | 15                    |
| 13.                              | Мячи волейбольные  | 8                     |
| 14.                              | Мячи футбольные  | 3                     |
| 15.                              | Конусы   | 20                    |
| 16.                              | Скакалки   | 20                    |
| 17.                              | Палки гимнастические   | 10                    |
| 18.                              | Канат для лазания  | 1                     |
| 19.                              | Винтовки пневматические  | 2                     |
| 20.                              | Лыжи пластиковые   | 20                    |
| 21.                              | Лыжи деревянные  | 30                    |
| 22.                              | Ботинки лыжные   | 40                    |
| 23.                              | Палки лыжные   | 25                    |
| 24.                              | Веревки туристические  | 2                     |
| 25.                              | Карабины туристические   | 10                    |
| 26.                              | Страховки универсальные туристские   | 5                     |
| 27.                              | Компас туристический   | 10                    |
| 28.                              | Секундомеры  | 2                     |
| 29.                              | Обручи гимнастические  | 15                    |
| <b>II.</b>                       | <b>Технические средства обучения</b>   |                       |
| 1.                               | Компьютер  | 1                     |
| 2.                               | Принтер  | 1                     |
| 3.                               | Музыкальный центр  | 1                     |
| <b>III.</b>                      | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>   |                       |
| 1.                               | Видеофильмы:<br>- лыжный спорт – методика обучения технике;<br>- баскетбол – методика обучения технике игры;<br>- туризм – вязка туристских узлов;<br>- легкая атлетика;<br>- волейбол | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 2.                               | Презентации по всем разделам курса:<br>- легкая атлетика;  |                       |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбол;</li> <li>- волейбол;</li> <li>- футбол;</li> <li>- гандбол;</li> <li>-плавание;</li> <li>-лыжный спорт и туризм;</li> <li>-гимнастика;</li> <li>- йога;</li> <li>-фитнес и др.</li> </ul> | Д |
| 3.         | Аудиозаписи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные диски;</li> <li>- кассеты;</li> <li>- флешки и жесткие диски</li> </ul>   | К |
| <b>IV.</b> | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>  |   |
| 1.         | Материалы по теоретической части дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспекты лекций;</li> <li>- конспекты-опоры;</li> <li>- учебники и пособия;</li> <li>- дидактический раздаточный материал</li> </ul>                   | Д |
| 2.         | Комплекты контрольно-оценочных средств: <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы для входного контроля;</li> <li>- материалы для текущего контроля;</li> <li>- материалы для промежуточной аттестации;</li> </ul>                   | К |

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения   | Примечания        |
|-------------|--|-------------------|
|             | <b>Спортивный зал (корпус 2)</b>   |                   |
| <b>I.</b>   | <b>Оборудование</b>  |                   |
| 1.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мяч баскетбольный;</li> <li>- мяч волейбольный;</li> <li>- мяч футбольный;</li> <li>- скакалка;</li> <li>- гимнастическая скамейка;</li> <li>- шведская стенка;</li> <li>- сетка волейбольная;</li> <li>- гимнастическая палка;</li> <li>- секундомер;</li> <li>- стол для настольного тенниса;</li> <li>- ракетка для настольного тенниса;</li> <li>- мяч для настольного тенниса</li> </ul> | 30<br>экземпляров |
| <b>II.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>   |                   |
| 1           | Музыкальный центр  | 1                 |
| <b>III.</b> | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>   |                   |
| 1.          | Презентации по всем разделам курса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- легкая атлетика;</li> <li>- гимнастика;</li> <li>- спортивные игры;</li> <li>- лыжная подготовка</li> </ul>   | Д                 |
| 3.          | Аудиозаписи и фонохрестоматии  | К                 |
| <b>IV.</b>  | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>   |                   |
| 1.          | Материалы по теоретической части дисциплины:   | Д                 |

|    |   |                   |
|----|---|-------------------|
|    | - конспекты лекций по всем темам курса  |                   |
| 2. | Материалы к практическим занятиям по дисциплине:<br>- учебно-практические материалы                                       | 15 экз.           |
| 3. | Комплекты контрольно-оценочных средств:<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации | 30<br>экземпляров |

### Оборудование мастерской 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

| №          | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения   | Примечания |
|------------|--|------------|
| 1.         | Рабочие места по количеству обучающихся  | 100%       |
| <b>I.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>   |            |
| 1          | Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием   | 16         |
| 2          | Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти  | 6          |
| 5          | Флипчарт   | 1          |
| 6          | Мебель: шкаф, столы, стулья  | 31         |
| 7          | Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б  | 2          |
| <b>II.</b> | <b>Оборудование</b>  |            |
| 13.        | <i>Ринги (изотонические кольца)</i>  | 7          |
| 14.        | <i>Роллы (цилиндры)</i>  | 7          |
| 15.        | <i>Ремни для йоги</i>  | 7          |
| 16.        | <i>Блоки для йоги</i>  | 7          |
| 17.        | <i>Болстеры</i>  | 7          |
| 18.        | <i>Полусфера гимнастическая bosu</i>   | 7          |
| 19.        | <i>Мнофункциональная рама</i>  | 1          |
| 20.        | <i>Мишень и крепление мишени</i>   | 2          |
| 21.        | <i>Скамья для пресса навесная</i>  | 2          |
| 22.        | <i>Держатели для штанги</i>  | 4          |
| 23.        | <i>Плиометрическая тумба</i>   | 1          |
| 24.        | <i>TRX-петля</i>   | 2          |
| 25.        | <i>Бодибар 4 кг</i>  | 7          |
| 26.        | <i>Бодибар 6 кг</i>  | 7          |
| 27.        | <i>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Беспшовное соединение. Материал - 100% латекс).</i>   | 1          |
| 28.        | <i>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Беспшовное соединение. Материал - 100% латекс).</i> | 1          |
| 29.        | <i>Кольцевой амортизатор</i>   | 1          |
| 30.        | <i>Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый</i>  | 7          |
| 31.        | <i>Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний</i>   | 7          |
| 32.        | <i>Канат</i>   | 2          |
| 33.        | <i>Гриф</i>  | 2          |
| 34.        | <i>Памп</i>  | 7          |

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Волкова, Т.О. Проектирование занятий с обучающимися. / Т.О. Волкова, Н.Е. Шевченко – Санкт-Петербург.: Питер, 2014. – 240 с.
2. Глушаков, С.В. Интерактивные средства обучения: Учебный курс. / С.В. Глушаков, Г.А. Кнабе - Москва: Фолио, 2014 – 500с.
3. Дабижа, Г. Компьютерная графика и моделирование. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 271 с.
4. Информатика: Базовый курс / под ред. С.В. Симонович. - Санкт-Петербург: Питер, 2016 – 637с.
5. Использование программных средств коллекции интерактивной доски SMART: методическое пособие / Е.В. Нехно. – Новошахтинск, 2018.
6. Лебедев, А.Н. Видеомонтаж - просто о сложном /А.Н. Лебедев. Москва: НТ Пресс, 2015. – 208 с.
7. Мезенцева, О.И. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – Новосибирск, 2018.
8. Миронов, Д.Ф. Смарт-технологии: учебник. - Москва: Питер, 2015 – 325с.
9. Симонович, С.В. Специальная информатика: Учебное пособие. – С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, Г.А. Алексеев – Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015 – 480с.

##### **Дополнительные источники:**

10. Гурский, Ю. Трюки и эффекты Easyteach / Ю.Гурский, А. Васильев – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 576 с.
11. Дунаев, В. Смарт-технологии: основные правила / В. Дунаев, В. Дунаев. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 320 с.
12. Кэплин, С. Хитрости ActivInspire. Искусство создания фотореалистических монтажей /С. Кэплин. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 294 с.
13. Мельниченко, В. В. Applied Vision 4. Практическое руководство / В. В. Мельниченко, А. В. Легейда – Корона-Принт, НТИ, Век +, 2010. – 528 с.
14. Миронов, Д. Ф. Movie Maker: Учебный курс / Д. Ф. Миронов – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 442 с.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие. – Москва, 2017. – URL: [https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22051/mod\\_resource/content/1/%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf](https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22051/mod_resource/content/1/%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf)
2. Методическое пособие по SMART Notebook: электронные материалы. – URL: <https://kpfu.ru/portal/docs/F1532584194/SmartNotebookIntrodution.pdf>
3. Информационные технологии в образовании: учебник / Т.Ф. Носкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – URL: [https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22050/mod\\_resource/content/1/%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%BD%D1%84%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf](https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22050/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%BD%D1%84%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf)

4. Факторович, А.А. Педагогические технологии: электронное учебное пособие. – Москва, 2018. – URL: [https://studme.org/216245/pedagogika/pedagogicheskie\\_tehnologii](https://studme.org/216245/pedagogika/pedagogicheskie_tehnologii)

### 3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](https://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн обучения и конференц-зал.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|--|---|
| В результате изучения обучающийся должен <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать развивающие игры в своей деятельности;</li><li>– организовывать деятельность детей по созданию и программированию лего-моделей;</li><li>– разрабатывать интерактивные дидактические материалы к занятиям;</li><li>– организовывать деятельность детей по работе с интерактивными дидактическими материалами с учетом санитарно-гигиенических норм;</li><li>– методы и средства работы интерактивных средств обучения;</li><li>– возможности программы создания графических объектов.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- собеседование;</li><li>- устный и письменный опрос;</li><li>- тестирование;</li><li>- оценка результативности на практических занятиях;</li><li>- проверка и оценка составленных алгоритмов, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы;</li><li>- взаимопроверка и взаимооценка;</li><li>- самопроверка и самооценка;</li><li>- дифференцированный зачет (защита проекта).</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать методические материалы и видео-уроки;</li> <li>– создавать рисунки и графические образы для различных приложений с помощью интерактивных программных средств;</li> <li>– представлять и внедрять видео-уроки в интерактивные средства обучения;</li> <li>– применять программные средства для создания интерактивных уроков;</li> <li>– создавать и моделировать полученные знания на практическом уровне;</li> <li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса <u>с использованием интерактивного оборудования*</u>;</li> <li>– владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью.*</li> </ul> |  |
|--|--|